

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Федоровская начальная общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 22.08 2025

«Утверждаю»
Заведующий МБОУ
«Федоровская НОШ»
ТМР РТ
_____/Кулумбегова Н.П/
Приказ №26-о/д
от «22» августа 2025 г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мир музыкального искусства»**

для обучающихся 1 класса
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир музыкального искусства» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Творческая деятельность».

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Цель программы – создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Задачи программы:

- развитие голоса, музыкального слуха и памяти, чувства ритма;
- формирование у учащихся практических умений и навыков (чистота интонирования, артикуляция и дыхание);
- развитие умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- формирование уровня знаний детей в области музыкальной культуры, развитие их музыкальных представлений и художественного вкуса;
- воспитание у детей эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры, умения работать в коллективе, настойчивости и целеустремлённости в преодолении трудностей учебного процесса, ответственности за творческий результат;
- включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оценением «продукта» своего труда.

Вид программы – модифицированная.

Данная программа предназначена для обучающихся 1 класса и рассчитана на 0,5 часа в неделю, что составляет 16 часов в год.

Содержание программы

1 раздел – «Разбуди свой голосок»

• **Введение.** Организационное занятие. Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения. Инструктаж по технике безопасности.

• **Знакомство с голосовым аппаратом.** Что такое голос? Беседа о том, как нужно беречь голос, о певческой посадке и постановке корпуса.

• **Вокально-хоровая работа. Певческая установка. Дыхание.** Фонетические упражнения для развития певческого голоса – артикуляционная гимнастика, интонационно - фонетические упражнения. Дидактические игры: «Озвучь голосом», «Давайте познакомимся», «Что любят артисты? Что любят зрители?», «Как мы зрителями стали», «Звуки шумовые и музыкальные», «Что шумит, а что звучит». **Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки.** Фонетические упражнения для развития певческого голоса – артикуляционная гимнастика, интонационно - фонетические упражнения. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции.

2 раздел – «Музыкальный калейдоскоп»

• **Детский фольклор: потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные.** Знакомство с разными жанрами фольклора, особенностями их исполнения. История возникновения потешек, дразнилок, скороговорок, колыбельных песен.

• **Песенки из мультфильмов.** Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов. Игра «Угадай мелодию».

• **Осень: поэт, художник, композитор.** Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени.

• **Что у осени в корзинке?** Песни о дарах осени. Значение и содержание. Разучивание и исполнение. Разучивание танцевальных движений.

• **Музыкальные игры и загадки.** Музыкальные игры и загадки, направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. Использование скороговорок. Игра «Грустно-весело», «Семь нот», «Составь мелодию», «Угадай музыку по ритмическому рисунку», «Начерти ритм по прослушанному музыкальному фрагменту», «Сочини мелодию на четверостишие», «Сочини стихи на данный музыкальный фрагмент».

• **Мы школьниками стали!** Исполнение песен о школе, об учителях, о школьных буднях и переменах.

• **«А теперь пора и нам песню спеть для наших мам».** Разнообразие песен о маме. Развитие эмоциональной сферы детей через исполнение песен о маме.

• **Зима: поэт, художник, композитор.** Времена года — зима, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - зимы. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о зиме. Как композиторы рисуют музыкой холодное время года. Разучивание песен о зиме.

• **Новогодний карнавал. Хороводные песни и шутки. Игры.** Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран.

• **Обрядовые песни. Обряд «колядование». Рождественские песни-колядки.** Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово. Рождественские славянские песнопения и колядки. Роль обрядовых песен в жизни русского человека в старину и в современное время. Инсценировка песен, разучивание колядок.

• **Россия – Родина моя.** Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка».

• **Русская песня.** Песни о родном крае. Показать красоту русской народной песни. Развитие вокально-хоровых навыков, коллективное сотрудничество.

• **Мой папа – хороший.** Показать способность музыки выражать черты характера, отношение к человеку. Разучивание песен о папе.

• **Весна: поэт, художник, композитор.** Времена года — весна, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - весны. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о весне. Разучивание песен и закличек о весне.

• **Мамин день 8 марта.** Разучивание песен для мам к 8 марта. Показать школьникам способность музыки передать чувство покоя, нежности, доброты и ласки, образ мамы.

• **Музыкальная страна.** Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация.

• **Музыкальные инструменты от древности до современности.** Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века.

• **Краски музыки и голоса.** Красочность, многоцветье человеческого голоса, семь цветов радуги — семь ступеней гаммы, композиции голосов: единый живописный тон. Звук голоса и жест. Звук и краски голоса. Звуки гласные и согласные в пении, артикуляция, высота звука и звуко - высотный слух.

• **Необычные звуки и голоса.** Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и птиц.

• **Весело – грустно.** Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело - грустно).

• **Оркестр. Виды оркестров.** Знакомство учащихся с различными видами оркестров, историей их возникновения, их отличиями. Способствовать развитию у учащихся музыкально-творческих способностей, эмоционального восприятия, музыкального слуха и воображения.

• **Волшебный перестук. Ударно-шумовой оркестр.** Знакомство с разнообразием народных инструментов: погремушки, колокольчики, постукалки, трещетки, румбы, рубель, коробочка, ложки. «Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Импровизация на музыкальных инструментах.

• **Дружба крепкая не сломается.** Слушание и разучивание песен о дружбе. В. Шаинский «Улыбка». Б. Савельев «Настоящий друг». Г. Гладков «Песня друзей». В. Комаров «Человек собаке друг». М. Зива «Кто людям помогает» (Песенка Шапокляк.) З. Компанеев «Всем нужны друзья».

• **Добрым быть совсем не просто.** Беседа «Что такое доброта?». Использование «добрых» мягких интонаций во время исполнения песен. Подбор песен и мелодий о доброте.

• **Музыкальная шкатулка.** Беседа «Из истории этикета», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах.

• **Пусть всегда будет солнце!** Расширить знания детей о празднике 9 мая, о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны. Разучивание детских песен военной тематики.

• **Лето: поэт, художник, композитор.** Времена года — лето, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - лета. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о лете.

«Ярмарка талантов»

• **Споемте вместе, друзья!** Подготовка к музыкальному концерту из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок. Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения.

• **Ярмарка талантов.** Музыкальный концерт из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок. Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения;
- эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности и творческой;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок;
- выполнять действия в устной форме;
- осуществлять контроль своего участия в доступных видах музыкальной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели;
- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от музыки;
- исполнять музыкальные произведения со сверстниками, выполняя при этом разные функции (ритмическое сопровождение на разных детских инструментах и т.п.);
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;
- принимать участие в импровизациях, в коллективных инсценировках, в обсуждении музыкальных впечатлений;
- следить за действиями других участников в процессе музыкальной деятельности.

Предметные результаты

- наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках);
- владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;
- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);
- уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, культура поведения на сцене;
- стремление передавать характер песни, умение исполнять легато, нон легато, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свой голос.

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция ребёнка на основе положительного отношения к школе; включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживание им;
- строить музыкальную деятельность в разных жанрах;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Разбуди свой голосок.	4

2.	Музыкальный калейдоскоп.	10
3.	Ярмарка талантов.	2
Итого: 16 часов		

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во час.	Дата	Цифровые/ электронные образовательные ресурсы
Разбуди свой голосок					
1.	Введение.	Беседа.	1		http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/ http://www.viki.rdf.ru/
2.	Знакомство с голосовым аппаратом.	Знакомство.	1		http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
3.	Вокально-хоровая работа. Певческая установка. Дыхание.	Групповое занятие.	1		http://www.n-shkola.ru/ http://www.uchportal.ru/load/46
4.	Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки.	Групповое занятие.	1		http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/ http://www.viki.rdf.ru/ http://www.nachalka.com/photo
Музыкальный калейдоскоп					
5.	Детский фольклор: потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные.	Групповое занятие.	1		http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/ http://www.viki.rdf.ru/ http://www.nachalka.com/photo
6.	Песенки из мультфильмов.	Практическое занятие.	1		http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/ http://www.viki.rdf.ru/ http://www.nachalka.com/photo
7.	Осень: поэт, художник,	Беседа.	1		http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/

	композитор				
8.	Что у осени в корзинке?	Беседа.	1		http://www.nachalka.com/photo http://www.n-shkola.ru/ http://www.uchportal.ru/load/46
9.	Музыкальные игры и загадки.	Игра.	1		http://www.nachalka.com/photo http://www.n-shkola.ru/ http://www.uchportal.ru/load/46
10.	Мы школьниками стали!	Беседа.	1		http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
11.	«А теперь пора и нам песню спеть для наших мам».	Практическое занятие.	1		http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/ http://www.viki.rdf.ru/
12.	Зима: поэт, художник, композитор.	Беседа.	1		http://www.nachalka.com/photo http://www.n-shkola.ru/ http://www.uchportal.ru/load/46
13.	Новогодний карнавал. Хороводные песни и шутки.	Практическое занятие.	1		http://www.uroki.net/ http://www.n-shkola.ru/ http://www.uchportal.ru/load/46
14.	Обрядовые песни. Обряд «колядование». Рождественские песни-колядки.	Практическое занятие.	1		http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/ http://www.viki.rdf.ru/
Ярмарка талантов					
15.	Споете вместе, друзья!	Практическое занятие.	1		http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
16.	Итоговое занятие. Ярмарка талантов.	Музыкальный концерт.	1		http://www.viki.rdf.ru/ http://www.nachalka.com/photo
Итого:			16 часов		

